

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	NS-JAn
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki społeczne z językiem angielskim
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Beata Kizowska-Lepiejza

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	30							1
	30							1
	30							1
	30							1

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego i potrafi w prosty sposób posługiwać się językiem angielskim do celów zawodowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniu, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu. Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B.W46)
EK_02	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	(B.U32)
EK_03	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadającym poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B.U33)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie, korzystanie z Internetu w celu pozyskania informacji, przygotowywanie referatu
Anatomia człowieka – przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat części ciała i organów wewnętrznych i układów fizjologicznych, ich funkcji
Terminy medyczne – przypomnienie i usystematyzowanie terminologii dotyczącej zdrowia, przedstawienie dolegliwości i udzielanie porad

medycznych
Praca pielęgniarki – umiejętności, obowiązki i specjalizacje w pielęgniarstwie, przygotowanie listu motywacyjnego i CV, przedstawienie możliwości awansu i samokształcenia
Oddziały szpitalne – zadania oddziałów szpitalnych i personelu medycznego, sprzęt medyczny i ich zastosowanie, funkcjonowanie szpitala
Przyjęcie pacjenta na oddział – izba przyjęć i poczekalnia, udzielanie instrukcji, wstępny wywiad i sporządzanie raportu, zadawanie pytań
Wypadki, urazy – wypadki i kontuzje, pierwsza pomoc, sprzęt medyczny – prezentacja, instrukcje, rozkazy i wydawanie poleceń
Ból – ocena bólu, radzenie sobie z bólem, środki przeciwbólowe farmakologiczne i naturalne
Symptomy – symptomy i dolegliwości, wizyta u lekarza, rozmowa z pacjentem i rodziną opis przypadku, pisanie raportu
Astma i układ oddechowy – podawanie instrukcji, formułowanie pytań; inne choroby układu oddechowego
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście; streszczenia medycznych tekstów popularno-naukowych
Pacjenci starsi i niepełnosprawni – schorzenia wieku starczego, domy opieki społecznej – argumenty za i przeciw, samodzielność, sprzęt, zagadnienia niepełnosprawności
Zdrowe odżywianie – substancje odżywcze, dieta zbalansowana, układ pokarmowy i jego zadania i procesy, zaburzenia układu pokarmowego: alergie pokarmowe, cukrzyca, otyłość, anoreksja
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1, pisemne i ustne wypowiedzi na zadany temat
Krew – budowa krwi i zagadnienia mieszania grup krwi, badanie krwi, układ krwionośny: jego funkcja i schorzenia
Śmierć i umieranie – czynności fizjologiczne konającego, pielęgnacja ciała, rozmowa z rodziną
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego
Higienizacja – sprzęt i reguły bezpieczeństwa, choroby zakaźne, nakazy i zakazy
Monitorowanie pacjenta – parametry życiowe i ich odczytywanie, interpretacja odczytów, badanie fizykalne
Leki – rodzaje leków, formy leków, skutki uboczne i przeciwwskazania, tłumaczenie tekstu medycznego popularno – naukowego np. ulotki
Zabiegi – pielęgnacja rany, zastrzyki, pobieranie próbek krwi, moczu, kału
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z pielęgniarstwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test pisemny, egzamin pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_02	Projekt, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej	ćw
EK_03	Odpowiedź ustna, tłumaczenie, prezentacja multimedialna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze (EK_01, EK_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B1 (70% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

- egzamin ustny na poziomie B1 - prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej).

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B1 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacja jw. w części pisemnej).

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK_01):

test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze) (EK_03)

Wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze) (EK_02)

Streszczenie artykułu (EK_02)

Pisemny projekt (EK_02)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	2+2+2+2=8
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+3=6
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+8=8
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	34+34+34+46=148 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1+1+1+1=4 ECTS

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Grice T., *Nursing 1*, Oxford EFC

Spada, Symonds, Wright, *English for Nursing 2*, Pearson 2011

Glendinning E., R. Howard, *Professional English in Use*, Cambridge

Literatura uzupełniająca:

(język ogólny)

Vince M., *Intermediate English Grammar*, Macmillan 2010

Face 2face Intermediate, Cambridge

Speakout Intermediate, Pearson

New English File Intermediate, Oxford

(język zawodowy)

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*, Penguin 2002

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski

Aktualne materiały:

www.youtube.com

www.first-aid.com

www.bbc.co.uk/health

www.who.org.com

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej